**Форма проведення:** Сімейний вечір   
**Мета:**- об’єднати батьків та дітей на зборах у спільній діяльності;  
- активізувати в свідомості і підсвідомості питання приналежності до сім'ї.   
- змусити задуматися над питаннями цінностей в сім'ї.   
**Присутні:** батьки з дітьми.   
  
**Час проведення:** 1год   
**Попередня підготовка:**

* анкетування дітей   
  1. Найулюбленіші свята у ваших сім'ях. Чому?   
  2. Як проходять свята у ваших сім'ях?   
  3. Чи берете ви участь у підготовці до свят. Яку?   
  4. Щоб ви хотіли змінити при проведенні свят вдома?
* підготовка презентацій батьками і дітьми: «Захоплення нашої сім’ї».

**Хід зборів:**  
- Добрий вечір, шановні батьки та діти.   
Сьогодні ми проводимо вечір, на який запросили молодше і старше покоління. Тому попрошу бути вас:   
- активними, але не шумними;   
- веселими, але не саркастичними;   
- стриманими та не мовчазними.   
На вас чекають певні завдання, які ви виконуватимете разом, але це не змагання і не конкурси.   
На наш погляд, справедливо зазначено: "Правильне виховання -це наша щаслива старість, погане виховання - це наше майбутнє горе, це - наші сльози, це - наша провина перед іншими людьми, перед усією країною".   
***Вправа 1.*** «Сімейні захоплення»   
На столах у вас лежать аркуші А4: спробуйте перечислити в групах цінності ваших сімей.   
- повага до старших;   
- любов і терпіння до дітей;   
- святкові традиції;   
- читання книги і т.д.)   
Визначний український учений Іван Огієнко писав: " ... виховувати своїх дітей треба у повній батьківській любові, з повним терпінням. Світ іде вперед, а з ним і діти наші потребують поступу". Він доводив про важливу роль рідної мови, історії, народного мистецтва, народних ігор, національних традицій, звичаїв і обрядів, як основних засобів родинного виховання. В його баченні родинне виховання має базуватись на вітчизняному фольклорі, літературних і мистецьких засадах. Це сприяє формуванню основних складових духовності особистості: національного мислення, естетичних смаків, етичних навиків, правосвідомості тощо.   
Багато перечислених цінностей можна віднести до традицій. І сьогодні ми говоритимемо про звичаї та захоплення ваших сімей, які вже перетворилися на традиції.  
Адже по телевізору ми часто бачимо катаклізми, суперечки, дебати, розлучення. І після перегляду передач, новин все здається у сірих кольорах. А сімейне життя може бути наповнене яскравими пригодами, незабутніми зустрічами і сім'ї, яким комфортно і цікаво жити разом випромінюють це світло і в такому середовищі живуть і батьки й діти.   
Традиції – це шлях, який об’єднує і зміцнює сім’ю, робить її одним цілим.   
Кожна сім'я – унікальна по-своєму.   
  
***Вправа 2:*** Роль традицій   
У нашого народу споконвіку дотримувалися різних традицій:   
1) традиції проведення свят;   
2) традиції поваги до старших   
(у родинах дотримувались таких моральних заповідей: "Шануй вітця твого і матір твою, щоб тобі було добре і щоб ти довго прожив на землі",   
"Люби ближнього як самого себе";   
шанували моральні чесноти - мудрість, справедливість, мужність, стриманість;   
поважали "дев'ять плодів Святого духа": любов, радість, мир, терпеливість, доброту, милосердя, віру, лагідність, поміркованість.).   
3) традиція передачі трудового досвіду;   
4) мистецькі виховні традиції;   
5) релігійні виховні етнотрадиції.   
6) традиції любові до дітей та відповідальності за їх долю. Відомо, що найвпливовішими вихователями є батьки. Народ шанує тих батьків, які поряд з вимогливістю і справедливістю проявляють чуйність до синів та дочок і, водночас, засуджує ухиляння від батьківських обов'язків. Про батьківство і материнство, сімю поширено багато народних висловів.

***Вправа 3***: Приказки.   
Пропонуємо вам ці вислови зачитати. На столах у вас лежать конверти, у них надруковані слова. З розрізаних слів складіть приказки про сім’ю.   
Дерево красне корінням, а людина родом.   
Без сім'ї немає щастя на землі.   
Добрі діти батькам вінець, а злі діти – батькам кінець.   
Яке дерево – такі й квіточки, які батьки – такі й діточки.   
Яка сім'я – такий і я.   
Який дуб – такий тин, який батько – такий син.   
Слухай старих людей, то й чужого розуму наберешся і свого не згубиш.   
  
***Вправа 4***: Калейдоскоп ідей.   
Поділіться власними традиціями у ваших сім'ях.  
Теоретична інформація:   
У кожній країні є свої національні свята для дітей.   
У Японії дуже своєрідно проходить "День дівчаток". У кожній сім'ї ставиться спеціальна гірка, на яку поміщають всіх ляльок. Деякі ляльки зберігаються в сім'ях десятки років. В «День дівчаток» садять ляльок-дівчаток, а в «День хлопчиків» садять ляльок-хлопчиків. Цей ритуал дуже красивий і має дуже велике значення, тому що виховує дбайливе ставлення до іграшок, вчить ставитися до них як до членів сім'ї. Через це свято здійснюється зв'язок поколінь – до ляльок торкалися руки прабабусі. Цьому навчають у Японії в сім'ях.   
У Данії є дуже цікаве свято ліхтариків. Діти самі виготовляють ліхтарики і з настанням темряви обходять із запаленими ліхтариками навколо будинку. При цьому вони співають обрядові пісні і потім отримують спеціальні тістечка, подарунки.   
Багато цікавих ритуалів у країнах Африки, в Китаї, Індії. Через участь у цих святкуваннях людина долучається до духовної культури народу, відчуває свою причетність до даної цивілізації. Світ доброти, краси, гармонії відкривається перед людиною через свята.   
А тепер, шановні батьки,Пропонуємо вашій увазі захоплення нашого класу.

Шановні наші рідні, гості і малята! Ми раді вас вітати сьогодні всіх на святі!

Добрий день вам, добрі люди! Хай вам щастя-доля буде!

Не на день, і не на рік, а на довгий-довгий вік!

Всіх музика кличе до зали на свято.

Гостей тут й дарунків багато-багато!

Подія важлива й щаслива у нас –

Відкриття шкільного лялькового театру «ВЕСЕЛКА»

Хай музика лина, пісні веселять

Усіх, хто зі святом прийшов привітать!

В школі ми свої таланти розвиваєм.

І танцюєм і співаєм,

І в театрі всі вже граєм!

Пропонуємо Вашій увазі казку Колобок.

В центр виходять «дідусь» і «бабуся». Дідусь у капелюсі, киптарику, з довгою бородою та вусами. Бабуся — зав'язана, в киптарі та фартусі. Вони сідають на лавочці біля хати. Виходить дівчинка і хлопчик (ведучі).

Х л о п ч и к.

На околиці села,

як мовиться в казці,

жив веселий дід Хома

і баба Параска.

(«Дід» і «баба» вклоняються).

Дід учив всіх майструвати,

на сопілці грати.

Баба вчила вишивати

І пісні співати.

Ой було, давно було,

веселилось все село.

«Дідусь» і «бабуся» встають і співають пісеньку «А мій милий вареничків хоче»...

Дія І

Дід Хома (їсть вареники). Оці ще з’їм, опісля ще сім, та ще полежу, та ще стільки ж впережу, подивлюся на сволок, та ще сорок, а як не полегшає – значить пороблено.

Баба Параска. Ага, то снідаєш, то обідаєш. За їжею ніколи в гору глянути та відпочити.

Дід. Ти б, Марфо, менш говорила, та смачненького борщу зварила на обід. А то вариш не дуже смачний, робиш завжди косо-криво аби живо.

Баба. Тю на тебе! Завжди смачний варю. А ти хоч би встав та води приніс. Хіба не знаєш, що скоро гості прийдуть. Звик тільки воду в ступі товкти!

Дід. О! То мені ще треба переодягтися. А то завжди на бідного Марка всі лишки падають. Та де ж моя нова шапка? Га?

Баба. Чи ти, діду, не дочуваєш? Я кажу – не чепурися! По воду йди! Завжди з тебе помочі, як з чорта смальцю!

Дід. Та й сварлива ж ти у мене, жінко! Гості прийдуть, то ти й сама нову хустку б наділа.

Баба. Он хоч раз розумні слова сказав. Чи пан, чи пропав. Треба причепуритися.

Дід. А знаєш, бабо, добре, що ми з тобою Колобка не з’їли. От і на святі Нового року в школі з ним побували. І тепер він до гас частенько з друзями заходить. Ось і зараз ніяк не можемо його дочекатися. Але він обов’язково прийде. Всьому свій час.

Баба. Еге ж, він нам, як рідний. Я вже йому і молочка, і пиріжечків приготувала. От тільки погано, що телевізор у нас зіпсувався і не побачить він своїх улюблених мультиків. Завжди так: де тонко, там і рветься!

Дід. Та у нього і своя компанія хороша. Можемо і свій концерт зіграти. Не журись, усе перетреться – борошно буде!

Баба. Оце ти, діду, придумав! У тебе голова на плечах не тільки для того, щоб шапку носити. Таки даремно на тебе бурчу. Ти вже пробач, старий.

Дід. Нічого. Ти ж у мене найкраща господиня: три години – одна днина. (обіймає бабу за плечі, сміється). Стара, чуєш? Хтось наче гомонить.

Баба. Ой, стукають. Хто ж воно? Хоч би Колобок з друзями… А то ще когось принесе, непроханий гість гірше татарина. (стукіт повторюється.) Зараз, зараз відчиню!

Дія ІІ

*Входять Колобок і Зайчик.*

Колобок. Добридень, бабусю, добридень, дідусю Кіндрате! Нашого прибуло. (Показує на Зайця)

Зайчик. Знаєш, бабусю, ми йшли і чули в лісі, що вже весною пахне.

Колобок. А мені щось не весна, а пиріжки пахнуть. Бо я як з лісу до бабусі приходжу, то з’їдаю за трьох дурних і за себе четвертого.

Баба. То ти, мій хороший, нагуляєшся, набігаєшся у лісі із Зайцем, тому й апетит гарний. Ми з дідом живемо та хліб жуємо і тобі та твоїм друзям запас тримаємо.

Колобок. Ми так поспішали, бо мультики скоро!

Дід. (посміхається). Та не буде сьогодні мультиків. Телевізор зламався. Я й лампу до нього купив, а баба каже, що не та. Моя Марфочка завжди каже: «Не знаю, як та не так!».

Баба. Купив хрону до лимону! Ні в тин, ні в ворота.

Дід. О! понесла! Це прямо на городі бузина, а в Києві дядько. Не бурчи, стара! Я ось зараз сам як телевізор заграю і весело буде. Співає пісню

Зайчик. Оце-то дід Хома, оце артист! Колобку, нумо й ми щось утнемо. Куди голка, туди й нитка.

Колобок. А ти пам’ятаєш, як ми з тобою на галявині співали? Ось їх і заспіваємо. Тільки не спіши, бо поспішили – людей насмішили.

Співають разом.

Колобок. Спекла мене моя баба,

А тепер ось маєш:

Мене і в ступі не влучиш,

І в ложці не впіймаєш.

Заєць. Від Вовка, як від напасті,

Не сховаєшся ніде!

Ти йому плюй межи очі,

А він каже: дощ іде!

Колобок. В мене заєць є товариш.

Їсть коріннячко сире.

А як треба – допоможе.

Тиха вода греблю рве.

Колобок і Заєць. Стукотить, гуркотить,

Комар з дуба летить.

Це у гості Кіт в чоботях

До вареників біжить.

Баба. Оце молодці! Треба вам за такий концерт пиріжків дати. Зараз, зараз.

Зайчик. Бабусю, зачекайте. Та і ви нам якусь пісеньку заспівайте.

Баба. А чому б і не заспівати? Дід співав, а я що – не така?

Співає

Дія ІІІ

Кіт у чоботях. Що це у вас так весело? Чи свято яке? Де ж ви, бабо Параско, так співати навчилися?

Баба. Та, синочку, це ремесло за плечима не носити, а бува що й пригодиться.

Дід. Ну що, герою, і ти нам заспівай! Бо з ким поведешся, від того й наберешся!

Колобок. Та хіба йому співати? Нехай танцює! Він же он в яких чоботях!

Кіт. А заграйте-но, музики, в мене гарні черевики,   
Починайте скоріш грати, бо хочеться танцювати.

*Кіт танцює гопак*

Дія ІV

Зайчик. Цитьте! Чуєте? Щось наче у вікно шкребеться.

Дід. Ось я його зараз ціпом пошкрябаю! Двом смертям не бувать, а однієї не винувать!

Заходять Лисичка, Вовк, Ведмідь.

Кіт у чоботях. О! Кого я бачу! Що, ще раз захотіли моєї шаблі?

Лисичка. Ні-ні, Котику! Оце робіть з нами що хочете, але більше самі в лісі ми жити не будемо! Прийміть до свого гурту і нас. В тісноті та не в обіді.

Вовк. Знаєте, як хотілося Ведмедеві полежати під ялинкою у школі, та ми ж самі і винні. Але ж світ не без добрих людей, тому до вас і завітали.

Ведмідь. Було таке, хоч лікті кусай!

Баба. Ой, людоньки!Подивіться, які вони худі та замучені! Ідіть, я вас хоч нагодую.

Дід. Та ні, бабо! Нехай вони хоч віршика в наш концерт додадуть, а тоді й до столу. А що нам: кінчив діло – гуляй сміло.

Лисичка. Я заспівати можу!

Вовк та Ведмідь розказують щось.

Баба : Їжте вареники бульб’яні, щоб ваші щічки були рум’яні!   
 Їжте вареники з ягодою – щоб жили ви злагодою!

Лисичка. Дідусю, і Ви, бабусю, за доброту Вашу ми хочемо зробити Вам сюрприз.

Ведмідь. Так, так! Бачимо, що у вас і телевізор старий, і антена з дроту. Не відмовте.

Вовк. Багато ви, дідусю, зі своїми друзями для лісу зробили: і нас усіх примирили, і годівнички для птахів виготовили, і звірів взимку підгодовуєте, і в лісовому озері лід прорубуєте, щоб риба дихала.

Лисичка. А шпаківні! А скільки насіння білої акації зібрали для лісництва! І шишки, і жолуді, і каштани. Та ви ж герої!

Ведмідь. Ось меценати лісу, рада старійшин Лев, Бобер та Білка і вирішили вам подарувати новий телевізор та супутникову антену.

Дід. Не було б щастя, та нещастя допомогло!

Баба. Оце радість! Спасибі! Треба більше пиріжків пекти. Тепер у нас весь час дитинчата лісових друзів гостюватимуть.

Співають загальну пісню.

Дід. Ну що ж, наші глядачі, вам – казка, а нам – бубликів в’язка.

Заходіть до нас частенько,

будем дуже вдячні вам,

любі гості дорогії,

з вами весело всім нам.



**3-Б клас, класний керівник Мельникова Олена Григорівна**