**Мета:** інтеграція зусиль батьків і педагогів з формування успішної діяльності школярів.

**Форма проведення:** семінар-практикум.

**Оформлення батьківських зборів:** мудрі думки: « Хто не може взяти ласкою,той не зможе взяти суворістю». А. П.Чехов

Заповіти виховання:

-У дитини, впевненої в собі, все виходе.

- Не лайте, а навчайте.

- Оцінити сильні сторони своєї дитини.

- Нагадуйте дитині про її успіхи.

- Ідіть до мети поступово.

Батьки об’єднані в три групи.

Тренінгові вправи для групової роботи:

Ситуація перша: Дитина у відчаю від того, що не може рішити задачу. На ваші запитання про її зміст відповідає з трудом або не відповідає зовсім. Як в цій ситуації повинен діяти батько, котрий, можливо, і сам не знається в математиці?

Ситуація друга: напередодні дитина довго і наполегливо вчила історію. Але суворий вчитель вимагав не тільки розказати матеріал параграфа,але і надав декілька запитань по ньому. Підсумок – лише «шість». Дитина говорить, що цей предмет більше вчити не буде. Що робити?

Ситуація третя: повернувшись з роботи,бачити дитину в сльозах. Поговорив з дитиною, розумієте, що він не знає,як писати твір. Але саме важливе,дитина стверджує, що у неї це ніколи не вийде. Крім того, його давно вже чекають друзі ,щоб грати в футбол. Як допомогти дитині, не зламав його?

Класний керівник: Скільки сподіваній, скільки щасливих очікуваній пов’язувалося з навчанням у родинах. Але,нажаль, далеко не всі з них відбулися, і для деяких дітей навчання переробилося на

важку повинність,а її формальний ознак – оцінка – нажаль не радує. Вважається,що більше двох

третіх невстигаючих потенційно здібні, але ці здібності не отримали розвитку різним причинам.

Ймовірно, однією з таких причин явилося невміння своєчасно надати підтримку своєї дитині в навчанні. Наше завдання сьогодні в тому, щоб разом виявити типові проблеми в навчальної діяльності дітей і відпрацювати прийоми надання допомоги їм в цієї діяльності.

Слово надається психологу школи.

Класний керівник: А зараз ми попрацюємо в групах і разом будемо намагатися виявляти причини незацікавленості наших дітей до навчання. Перед вами на дошці – « дерево проблем». Воно поки без листя. Я запрошую вас обсудити в групах питання « Чому у наших дітей зникає зацікавленість до навчання?»Суттєві, на ваш погляд, причини записуйте на підготовлених на столах «листках », а по закінченню завдання причепить їх на дошку, коментуючи свій вибір. Час на роботу 8-10 хвилин. Можливі причини, які надали групи: недостатня непосидючість, , недостатня увага. Недостатнє вміння читати і розуміти текст. Недостатній словниковий запас, начитаність і вміння доводити думки. Несформованість наполегливості , цілеспрямованості, терпіння, акуратності, організованості. Невміння порівнювати, знаходити аналогії. Відсутність в навчанні опори на бажання і мотиви школяра. Авторитарна позиція дорослих в збудженні до навчальній діяльності. Низька самооцінка школяра. Цей етап ділової гри завершується коментуванням кожної групи і узагальненням класного керівника.

Наступний етап зборів - аналіз анкет , котрі торкалися оцінки вашої ролі і ступеня вашої участі в навчальної діяльності дітей. Зараз кожен з вас отримає анкету своєї дитини і зможе визначити для себе, наскільки він знає про ті навчальні труднощі, про які заявила дитина, і яка ступень вашої участі в навчальної роботі сина або доньки.

 Узагальнення проводить психолог.

Наступний етап зборів складання пам’яток для програми дії батьків:

Пам’ятка для батьків

1.Встановити контакт з дитиною.

2.Не забувати похвалити дитину, якщо вона цього заслуговує.

3.Кожен день контролювати виконання домашнього завдання.

4.Мати чіткий режим дня.

5.Встановити час і робоче місце для приготування уроків.

6.Привчити дитину не відволікатись під час занять.

7.Відкладивати всі діла, щоб допомогти дитині.

8.Не впадати до відчаю, якщо не буде бистрих успіхів.

9.Стриманно відноситися до шкільних невдач.

Як встановити контакт з дитиною?

1.Прибрати все , що народжує конфлікт.

2.Припинити читати нотації.

3.Не забувати хвалити , якщо дитина заслуговує цього.

4.Відноситися стримано до шкільних невдач.

5.Цікавитися, чим живе ваша дитина.

6.Поступово входити в життя дитини, втягувати його в життя сім\*ї.

7. Обрати суспільне діло, яке б було цікаве дитині.

8.Разом планувати б\*бюджет.

Як добитися систематичного виконання домашнього завдання?

1.Добиватись систематичного приготування домашніх завдань.

2.Відноситися до уроків як до серйозної і і важної справи.

3.Неможна відклади виконання уроків з будь яких причин.

4.Добиватися, щоб період включення в роботу був коротким.

**8-А клас, класний керівник Ліневич Ольга Романівна**