**Мета:**

* підвищити рівень усвідомлення власної відповідальності за стан свого здоров'я та здоров'я членів сім'ї,
* розширити уявлення батьків про роль та зміст поняття «здоров’я дітей»,
* дати рекомендації щодо попередження травматизму дітей та членів їх сім’ї ,
* формувати у батьків здоров’язберігаючих компетентностей, прагнення берегти своє здоров'я як найдорожчий скарб.

**Форма зборів:** батьківські читання.

**Обладнання:** наочність по дитячому травматизму, мультимедійний пристрій, відеофільм «Життя прекрасне» (з літопису класу).

Запрошені: батьки , лікар травмпункту міської лікарні

**Хід зборів.**

**І. Вступне слово класного керівника.**

Народження дитини приносить у сім’ю радість, нові приємні турботи. Це природно, адже діти є продовженням батьків, які покладають на них великі надії. З появою на світ маленької людини, перед батьками постають, різноманітні і складні завдання, пов’язані в подальшому, щоб їх дитина росла здоровою і вихованою.

Щоб дитина розвивалася гармонійно, була життєрадісною, щоб виросла повноцінним громадянином, вона повинна в першу чергу бути здоровою морально і фізично. Аналізуючи причини нещасних випадків, дуже прикро усвідомлювати те, що більшості нещасних випадків можна було б запобігти. І профілактична робота буде ефективною, коли в цьому будуть брати участь батьки та вчителі, адже сьогодні піде мова про травматизм у школі та позаурочний час. Слід відмітити наступну статистику: за І семестр 2012 – 2013 н. р. зафіксовано 28 травм у побуті по нашій школі. Більше всього це переломи рук, менше - переломи та розтягнення ніг .

**ІІ. Виступ лікаря.**

**Шкільний травматизм.**

Шкільний травматизм діти отримують на уроках фізкультури, під час перерв, у класах, коридорах. Основними причинами шкільного травматизму є недостатня виховна робота: у таких школах діти, проводять перерви як їм заманеться. Окремі викладачі нетвердо знають основи запобігання травмам або нехтують ними: допускають перевантаження спортзалів і навчальних

майстерень під час проведення занять, дозволяють учням приходити на уроки у повсякденному одязі. Як і при будь-яких видах дитячого травматизму у даному разі при плануванні профілактичних заходів треба керуватись двома основними принципами: чітко налагоджена організація трудового процесу і високо освітня виховна робота.

Діти повинні твердо усвідомлювати, що під час виробничого навчання треба бути надзвичайно уважними, зібраними, ретельно виконувати всі настанови вчителя, строго дотримуватись техніки безпеки. Фізкультура і спорт є могутнім засобом зміцнення організму і фізичного розвитку дітей, але

це тільки при вмілому і правильно організованому заняття спортом. Але на превеликий жаль, дитячих спортивних закладів поки що не достатня кількість і до того ж не всі батьки розуміють їх користь, вважаючи що дитина може займатися спортом і без тренера. Тому багато підлітків грають

футбол, хокей, їздять на велосипедах без старших досвідчених товаришів. А обирають місця, не зовсім придатні, а часто і небезпечні річки, захаращені двори, глибокі водойми, пустища. Тому при неорганізованому занятті спортом трапляється найбільше спортивних ушкоджень. Тому батьки повинні якомога раніше залучати дитину, до занять у спортивних добровільних товариств, на стадіонах. Цим вони її не тільки загартують, а й вбережуть від страшної небезпеки. Тай у кожному будинку знайдуться батьки, які залюбки пограють з дітьми в футбол чи хокей і в той же

час будуть стежити за порядком у місцях де проводять вільний час їхні діти.

Крім описаних видів ушкоджень, буває що травматизм вуличний, вогнепальний, сільськогосподарський і виробничий серед дітей зустрічається дуже рідко. Вуличний травматизм за своїм характером дуже подібний до побутового. Це ушкодження яких зазнають на вулиці, травми від транспортних засобів. Головними причинами вуличного травматизму – недоробки халатність працівників ЖРЕПів, будинкоуправлінь, будівельних

організацій. Це несправні балкони, неогороджені канави, відчинені люки тощо. Взимку особливо небезпечні великі бурульки, що звисають з дахів будинків, під час ожеледі – не посипані піском або сіллю тротуари. Тому працівникам ЖРЕПів, органів міліції, санепідемстанції треба бути

особливо вимогливими і дотримуватись правил безпеки. Краще вжити запобіжних заходів, застерегтись від можливих трагедій.

**Побутовий травматизм.**

Найчастіше зустрічається побутовий травматизм. Побутовим травматизмом вважаються ушкодження, які діти отримали вдома у квартирі, у дворі чи в саду. Ушкодження при цьому найрізноманітніші, але найнебезпечніші з них - опіки полум’ям, хімічними речовинами і падіння з

висоти. Причини побутового травматизму різноманітні, але найчастіше з них - це недостатній догляд батьків і за свою необережність вони іноді дуже дорого розплачуються. Такі здавалося б на перший погляд дрібниці, як залишені у доступному для малят місці голки, цвяхи, леза бритв сприяють травмуванню, а іноді і смерті дітей. Це ж стосується і газових плит, оголених дротів електромережі, відчинених вікон, сходів тощо.

Діти до трьох років дуже рухливі і цікаві. Перед ними розкривається новий незнаний світ і, прагнучи пізнати його, вони пробують предмети на дотик і на смак. Особливо їх приваблюють

яскраві, блискучі, предмети, які зроблені з скла. Гра та невміле поводження із такими предметами, як голки, шпильки, цвяхи, ґудзики, монети призводять до поранень, а іноді малята і ковтають їх.

У дошкільнят і молодших учнів ушкодження можуть бути зумовлені іншими причинами. Вони рухливі і нестримані, пустують. Але вони рідко дістають травми в квартирі чи в школі тому, що авторитет дорослих є якимось бар’єром. Діти намагаються позбутися нагляду і охоче проводять своє дозвілля на повір’ї, зі своїми ровесниками, катаючись на велосипедах, самокатах, санках, лізуть на дерева, драбини, у відкриті люки. Тому необладнані дитячі майданчики, захаращені двори, відкриті люки, канави, несправні ліфти, поручні сходів, несправні велосипеди теж дуже небезпечні. Особливо небезпечними для дітей є не огороджені ділянки, де проводяться

ремонті роботи. Часто діти падають з висоти – балконів, драбин, дерев, що теж призводить до тяжких травм. Діти середнього і шкільного віку хочуть унаслідувати свої героїв з кінофільмів, які їм подобаються. Вони з захопленням граються у війну, ковбоїв, долають перешкоди, демонструючи

при цьому свою відвагу, спритність, силу. Це все нерідко призводить до біди. Зараз всюди в побуті користуються газом і електроенергією, а невміле поводження з приладами теж стає причиною нещасть. Діти інколи хапаються за неізольовані проводи, оголені контакти електропроводів,

вставляють в розетки, шпильки, цвяхи і нерідко дістають опіки та ушкодження тканин тіла.

**Саме основне правило: дитина повинна відчувати любов та увагу оточуючих, бути під пильним(але не набридливим) контролем!**

**ІІІ. Вчитель*:*** Як би ми з вами не намагались вберегти наших дітей, якщо вони самі не будуть пильними, уважними і обережними нічого їх не вбереже від нещастя, а моя головна задача, як вчителя приділяти максимальну увагу профілактичним бесідам застосовуючи різні форми – це і вікторини, і круглі столи, і агітбригади. Тим більше, що напрямок за яким наш клас працює вже другий рік – є Дружина юних пожежників (ДЮП). Саме агітбригаду ДЮП ми вам сьогодні і запропонуємо. Адже через пісні та ігрові ситуації знання максимально засвоюються і потім втілюються у життя.

**ІV Виступ агітбригади ДЮП «Вогник».**

Я, ти, він, вона,

Ми пожежників сім’я (разом)

Доброчесних, сильних, дужих, (разом)

До пожежі небайдужих (разом)

Все загасимо ми вмить . (разом)

Щоб пожежі не палали,

Людське життя не забирали

Щоб дружили всі з вогнем

І не було з цим проблем.

**Пісня ( На мотив пісні Ані Лорак «Серця стук»)**

Серця стук, хата пала вогнем,

Із пожежних чую я звук сирен,

Рятівник допомагати звик,

І машини їдуть сюди!

Приспів!!!

Ми знаєм:

З першої іскри, з першого разу,

Пала вогонь,

Нас врятувати може пожежних міць долонь,

А в небі

Попіл літає, дим закриває сонця блиск.

Чорнії хмари, диму завіса, горя тиск.

Прометей приніс з Олімпу

Дар колись безцінний.

До сьогодні для людей він

Друг є незамінний.

Без вогню не уявляєм

Ми свого життя,

З ним пов’язуєм майбутнє

І своє буття.

До вогню усі ми звикли –

Зараз це не диво.

З ним в хатах завжди затишно,

Тепло і красиво.

Він туристів при дорозі

Обігріти може,

І зварити смачну їжу

Нам він допоможе.

Ще вогонь несе тепло

В будь-яку домівку:

Для квартир гарячу воду

Відправля в мандрівку.

Та вогонь нам хоч і друг,

Пам’ятайте, люди,

Як проявите недбалість,

То пожежа буде.

Бо можливості вогню

Справді є безмежні.

То ж цініть своє життя,

Будьте обережні!

Не забудьте від дітей

Сірники ховати,

І тоді не буде їм

Чим бешкетувати.

Про дітей і їх здоров’я

Ви повинні дбати:

Краще травми попередить,

Аніж лікувати.

*(****Починають співати пісню “Ой чорна, я си чорна..”)***

І Виховувать дитину потрібно послідовно,

Щоб люлькою не бавивсь

І сірників не трогав,

А розвивавсь духовно.

ІІ Життя – найвища цінність –

Дитя повинне знати.

Себе і все довкола на ризик, небезпеку

Не треба наражати.

ІІІ Без нагляду не можна

Батькам дітей тримати.

У хаті, на подвір’ї – усюди у господі

Їх треба доглядати.

Від цигарок, знайте, люди,

Біди теж бувають,

Бо дорослі їх гасити

Часто забувають.

Вони курять де захочуть,

Кажуть, що це модно,

А з недопалку згоріти

Може що завгодно.

Не закручувати плитку

Дуже небезпечно.

А тримать газ під контролем –

Це було б доречно.

Телевізор, чайник, праска –

Хоч для нас і звичні,

Нести можуть небезпеку,

Бо все ж електричні.

Як задумаєш багаття

В лісі розпалити,

Про тварин згадай, вони

Також хочуть жити.

Вітер іскру із багаття

Підхопити може,

І ніщо ліс врятувати

Вже не допоможе.

І авто зробити може

Замах на життя,

Адже їздить на бензині –

Це вам не сміття!

Тож паління біля баку

Строго уникайте,

Що взірватися він може

Завжди, пам’ятайте!

Хай в машині вогнегасник

Буде під рукою.

Як нема – то що робити?

Думай головою!

Ще ж піском гасить вогонь

При потребі можна,

Адже гаситься водою

Пожежа не кожна.

Щоб команду 101

Вам не викликати

Намагайтесь ситуацій

Схожих уникати.

Що вогонь не тільки друг,

Всюди пам’ятайте!

Бережіть усе навколо

І дітей привчайте!

***(Пісня “Ой Марічко, чічері…”)***

Люди, будьте пильні,

З вогнем не жартуйте.

Бережіть своє здоров’я

І життя цінуйте.

Що вогонь не тільки друг

Завжди пам’ятайте.

Ситуацій небезпечних

Строго уникайте.

Щоб не трапилось біди

Про безпеку дбайте.

Знайте правила самі

І дітей навчайте.

З А Г А Д К И

1. Хто зігріє й допоможе

Їжу готувати?

З ним не можна абсолютно,

Діти, жартувати. (Вогонь)

1. Всіх я можу обігріти

Хоча рук не маю.

І завжди напоготові

Язики тримаю. (Вогонь, полум’я)

1. Відпочинок на природі

Зроблю я затишним.

І спекти в мені картоплю

Буде теж не лишнім. (Багаття)

1. Ми важливі, бо без нас

Вогню не здобудеш.

В нас сучасна є сестра –

З цигарками друже. (Сірники і запальничка)

1. Знають мене усі люди –

Всі, хто пічки має.

Правду кажуть, що без мене

Вогню не буває. (Дим)

1. Якщо трапиться пожежа,

Мною поливають.

Бо три четверті поверхні

На планеті маю. (Вода)

1. У мені своїх діточок

Будете ловити,

А сучасний пляж без мене

Годі й уявити. (Пісок)

1. Серед засобів гасіння

Я найголовніший,

Бо шиплю й пускаю піну

Значить, найкрутіший. (Вогнегасник)

1. Як пожежу самотужки

Вже не уладнати,

То біжать до телефону

Викликом нас звати. (Пожежники)

**V. Вчитель.**

Але якою б довгою та холодною не здавалась зима за нею обов’язково прийде літо, так і переломи , і розтягнення та синці зійдуть, сльози висохнуть на оченятах і знову наші діти будуть радіти цьому яскравому, чудовому життю

Потворне й [прекрасне](http://probapera.org/publication/13/3100/virsh-ty.html) зустрічаємо в житті.   
І горе, і радість у нас на путі. Тож маємо вміти добро вирізняти,   
Щоб в сіті до зла повсякчас не втрапляти.

**6-А клас, класний керівник Ковтун Олена Миколаївна**