**Мета**: ознайомити батьків з основними захворюваннями першокласників;надати консультаційну допомогу, як зберегти здоров’я дітей;сприяти гуманному вихованню дітей в сім’ї; сприяти вихованню почуття довіри батьків вчителеві; допомагати батькам краще розуміти своїх дітей шляхом пізнання життя дитини; надати поради батькам по гуманному вихованню дітей.

**Обладнання:** напис на дошці теми батьківських зборів;виставка плакатів «Як виховати доброту?»; малюнок школи для вправи «Очікування»; стікери та маркери для батьків; мультимедійна презентація «Поради батькам в вихованні»;роздруковані «Десять золотих правил виховання щасливої дитини»; тест «Які ви батьки?»

**Присутні:** батьки, лікар-педіатр.

**Хід зборів:**

1. **Привітання**
2. **Виступ дитячого лікаря Ктіторової Є.О.**

Лікар розповіла про стан здоров’я першокласників. Надала рекомендації по веденню здорового способу життя, виконанню режиму дня першокласниками. Наголосила про необхідність здорового харчування дітей. Відповіла на питання батьків.

1. **Очікування.**

Якою я хочу бачити свою дитину? Висловлювання батьків.

Здоров’я фізичне нерозривно пов’язане зі здоров’ям психічним. Сьогодні ми постараємося відстежити цей зв'язок.

1. **Притча «Два ангели»**

«За день до свого народження дитина запитала в Бога:

- Я знаю, для чого йду в цей світ. Але не знаю, що я повинна робити?

- Я дам тобі двох ангелів, яких ти вибрала ще раніше. Вони завжди будуть поряд з тобою, навіть тоді, коли ти не будеш відчувати їхньої присутності. Вони все тобі пояснять. Кожен із них буде говорити те, що тобі потрібно знати, і, з’єднавши думки обох ангелів, ти дізнаєшся, ти зрозумієш, що потрібно робити.

- Але як я їх зрозумію, я не знаю їхньої мови?

- Ангели будуть вчити тебе своєї мови. Вони будуть оберігати тебе від усіх нещасть, допоможуть тобі пристосуватися до свого світу, пробуджуючи твоє істинне Я. Але пам’ятай, що саме ти їх вибрала, і прийми їх, якими б вони не були! Люби їх!

- Як і коли я повинна повернутися до Тебе?

- Твої два ангели розкажуть тобі про все. І якщо когось не буде поруч, будь спокійною – ти просто вибрала так, що хтось з них повинен бути на відстані, а можливо, навіть в іншому вимірі…

- А як звати моїх ангелів?

- Неважливо, як їх звати, в них багато імен. Ти ж будеш називати їх «Мамою» і «Татом».

Дорогі наші «ангели»! Вас вибрали ваші діти. Любіть їх всією душею! Оберігайте їх, допомагайте їм, підтримуйте, намагайтеся зрозуміти їх. Але як зрозуміти дитинство?...

*(роздуми батьків)*

Так, треба самим частіше повертатися в дитинство.

«Щоб мати доступ в чудовий палац, ім’я якому дитинство, ми повинні перевтілюватися, ставати в якійсь мірі дитиною. Тільки за цієї умови нам буде доступна мудра влада над дитиною. Тільки за цієї умови діти не дивитимуться на нас як на істот, що випадково потрапили в їхній палац, як на сторожів, що охороняють їх дитячий світ, - байдужих сторожів, яким все одно, що робиться в дивному палаці – в дитинстві».

В. Сухомлинський

* *Знайомство.*

Для початку давайте познайомимося поближче. Для дітей дуже важливими є посмішка,приємне слово, потиск руки, поглажування …

Тож пожміть руку сусіду праворуч, сусіду ліворуч, посміхніться тим, хто подалі від вас, скажіть «Привіт!» чи приємні слова. Подумки побажайте всім, хто в цьому класі і тим батькам, які не змогли прийти, приємного дня, терпіння, любові, душевного спокою.

* *Асоціативний кущ*

Дитинство, дитячий світ – це світ особливий. Діти живуть своїми, дитячими уявленнями про добро і зло, хороше і погане. У них свої дитячі мрії, дитячі критерії краси, у них навіть свій вимір часу: в дитинстві день здається роком, а рік – вічністю.

- Які асоціації виникають у Вас, коли вимовляєте слово «дитинство»?

*(відповіді батьків)*

* *«Щасливе дитинство»*

Згадайте, як Вас називали в щасливому дитинстві ваші тата, мами, бабусі чи дідусі?

Відповіді батьків.

Я дуже рада вітати в нашому класі «Сонечко» «Квіточку» , «Зіроньку», ….

Чи була в вашому дитинстві доросла людина, на чию любов і підтримку ви могли розраховувати?

В думках подякуйте тій людині за її любов, а якщо були образи – простіть, якщо це потрібно – попросіть вибачення в неї.

* *Гра «Продовж речення»*

Діти дуже люблять ігри, отже, і ми з вами зараз пограємо в гру. Продовжте, будь ласка, речення: «В дитинстві можна…»

Але хто не погоджується з чиїмись словами, хай плескає в долоні. Будьте уважними.

*(відповіді батьків)*

Можливі варіанти:

«В дитинстві можна … довго спати;

їсти багато цукерок;

лазити по деревах;

качатись по траві;

весело стрибати і співати пісень….

*«Щасливі хвилини дитинства»*

Що в дитинстві вам забороняли? ( А так хотілося!..)

- Що в першу чергу згадали?

*(спогади батьків)*

- Та чи завжди було легко?

- Іноді відчували біль, страх, образу…

- Чи була поряд людина, на чию підтримку ви могли розраховувати?

- А ваші діти завжди можуть розраховувати на вашу підтримку?

Хвилинка роздумів

Не думайте, шановні батьки, що світ дитинства – це ідеальний світ. Я прекрасно розумію, що дитинство твориться з того, що ми, дорослі, залишаємо в своїх дітях. Але саме тому, що дитина – ніжний пагін, слабенька гілочка, яка стане могутнім деревом, дитинство й вимагає особливої турботи, ніжності, обережності.

*Тест «Які ви батьки?»*

Визначте ті фрази, які ви часто використовуєте в спілкуванні з дітьми.

1. Скільки разів тобі повторювати?

2. Порадь, будь ласка, як мені вчинити в даній ситуації?

3. Не знаю, що я без тебе робила?

4. І в кого ти такий (а) удався (лась)?

5. Які в тебе чудові друзі!

6. Ну на кого ти схожий (а)?

7. Ти моя опора і помічник (ця).

8. Ну що в тебе за друзі?

9. Про що ти тільки думаєш?

10. Який (а) ти в мене розумний (а)?

11. А як ти вважаєш сину (донько)?

12. У всіх діти як діти, а ти!

13. Який (а) ти в мене кмітливий (а).

Ключ до тесту

«Які ви батьки?»

7 – 8 балів – ви живите з дитиною душа в душу. Вона щиро любить і поважає вас. Ваші стосунки з дитиною позитивно впливають на становлення особистості.

9 – 10 балів – ви непослідовні у взаєминах з дитиною. Вона поважає вас, хоча й не завжди з вами відверта. На її розвиток впливають здебільшого випадкові обставини.

10 – 12 балів – вам необхідно бути уважним у ставленні до дитини. Ви користуєтесь у неї авторитетом, але авторитет не замінить вашої любові. Розвиток дитини залежить від випадку більшою мірою, ніж від вас.

13 балів – ви самі відчуваєте, що чините неправильно. Між вами та дитиною існує недовіра. Поки не пізно, спробуйте приділяти дитині більше уваги, враховувати її запити та інтереси.

Х. Притча «Стати хорошою дівчинкою»

Діти дуже люблять казки. Тож хочу познайомити вас із індійською притчею «Стати хорошою дівчинкою». Слухаючи притчу, подумайте,будь ласка, над питанням: За що я люблю свою дитину?

Стати хорошою дівчинкою

(індійська притча)

Акшата була дуже жвавою і неспокійною дитиною. Одного разу мама не витримала і сказала своїй розумній та кмітливій дівчинці:

- Подивись, Акшата, як до вечора я стомлююсь від тебе. Треба щось придумати, щоб ти не втомлювала мене до такої міри.

- Матінко, я зроблю все, що ти захочеш,- погодилася дівчинка.

- Зараз ти підеш в свою кімнату і тихенько посидиш там 5 хвилин і весь цей час будеш молитися Богу, щоб він зробив тебе хорошою дівчинкою.

- Добре. Я так і зроблю.

Акшата пішла в свою кімнату. Повернулася через 5 хвилин і сказала:

- Мамонько, я молилася. Я так не хочу, щоб ти стомлювалася, тому молилася дуже старанно.

Але наступного дня нічого не змінилося. І мама з докором сказала:

- Доню, а я думала, що ти молилася!..

- Мамо, я так палко молилася! Але якщо Бог не зробив мене хорошою дівчинкою, значить, Він або нічого не може зі мною подіяти, або Я подобаюся Йому такою, яка є.

Любіть дітей такими, якими вони є. Любіть дітей слухняних і бешкетників, запальних і допитливих, відвертих і вразливих, агресивних і довірливих, талановитих і не дуже…Частіше говоріть їм ласкаві слова, слова-любові, слова-підтримки, слова-подяки. Бо кажуть, що якщо слова зникають із вжитку, то зникають і почуття…

*Мультимедійна презентація «Поради батькам в вихованні»*

Батьки отримують пам’ятки

***Десять «Золотих правил» виховання щасливих дітей***

***психолога Віктора Клайна***

1. Стимулюйте інтелект дитини. Створивши сприятливе, можна підвищити розумовий розвиток дитини. Тому не гайте часу. В ранньому дитинстві мозок краще сприймає нове, накопичує знання. Пізніше засвоїти їх набагато важче.
2. Формуйте самоповагу. Висока самооцінка додає сміливості братися за нове, ризикувати, і, навіть зазнавши невдачі,все-таки перемагати. Необхідно розвивати в дитині такі здібності,прищеплювати такі навички, котрі вирізняли б її з- поміж інших,викликали повагу ровесників і дорослих. Діти мають знати, що успіх, майбутній добробут залежить від них самих.
3. Навчіть дитину спілкуватися. Є шість умов, за яких у дитини виробляються корисні навички: - щира любов до батьків дає відчуття захищеності; - приязне ставлення до навколишніх, не лише до близьких і рідних; - зовнішня привабливість: одяг, манери; - можливість спостерігати правильне соціальне спілкування: поведінка батьків, вчителів, ровесників; - висока самооцінка, а звідси - впевненість у собі; - мати хоча б середній словниковий запас, вміти підтримувати розмову.
4. Пильнуйте щоб дитина не стала «телеманом» Телевізор, відео, як злі чаклуни, здатні красти в дитини години, дні й роки. Надмірний перегляд телепередач гальмує в дітей розвиток лівої півкулі головного мозку. А вона визначає розвиток мовлення. «Телемани» стають нервовими, миттєво реагують дію, не намагаючись осмислити та обговорити події. Телепередачам слід протиставляти заняття спортом, музикою, читанням, корисною домашньою роботою тощо.
5. Виховуйте відповідальність і порядність. Не лише повсякчас пояснюйте, що таке добре, а що - погано, а й закріплюйте гарні навички, карайте за негідні вчинки, тільки не різко. За приклад дитині має слугувати гідна поведінка батьків, пізніше - ровесників.
6. Навчіть дитину шанувати сім’ю. Щоб виростити ніжних і люблячих дітей,оточіть їх піклуванням з перших днів життя. Діти мають бачити все тільки добре та розумне «хочу» і «треба». Любов і повага між членами родини краще за будь-яку лекцію дадуть зрозуміти дитині, що сімейне життя - це, насамперед, рівноправність у стосунках, відповідальність перед коханою людиною. Бажання зробити для неї добро, виявляти ніжність та взаємну повагу.
7. У кожної дитини має бути гарний друг. Друзі, яких виберуть собі ваші діти, впливатимуть на їхні орієнтири й поведінку. Батьки спрямовують і зміцнюють цю дружбу та дбають про якнайкраще коло знайомств із ровесниками з благополучних сімей.
8. Будьте вимогливими. Діти з високою самооцінкою, почуттям власної гідності, вмінням робити щось краще за інших виховуються, як правило, у сім’ях, де до них ставлять високі вимоги: дотримуватися порядку в домі, організувати своє дозвілля, гідно поводитися. Не будьте тиранами. Запам’ятайте, що відповідальними й слухняними діти стають не одразу. На це треба витратити роки.
9. Привчайте дитину до праці. Певною мірою ви можете запрограмувати життєвий успіх своїх дітей. Отож, подбайте,щоб вони без примусу набули трудових навичок, допоможіть заповнити їхнє життя цікавими й корисними справами, що вимагають зусиль на шляху до успіху. Нехай вчаться долати труднощі. Впевняться, що можуть впоратися з будь-якою справою. Але все це має бути цікавою, захоплюючою грою, а не важкою необхідністю.
10. Не робіть за дітей те, що вони можуть зробити самі. Нехай все перепробують. Вчаться на власних помилках. Треба, щоб вони брали участь у сімейних нарадах. Нехай якнайраніше привчаються робити щось для інших, особливо те, що в них добре виходить*.*
11. **Підсумок**

Увійдімо в дивний світ дитинства з гарячим серцем, в якому живе і тріпоче пульс дитячого життя.

Мудрість влади батька й матері — це передусім їх здатність все зрозуміти. І якщо ви хочете увійти до дивного палацу дитинства, то зрозумійте насамперед ту істину, що у дитини ніколи не буває прагнення навмисне чинити зло.

Не поспішайте оголошувати дитячі пустощі зловмисним порушенням порядку, дитячу неуважність — лінощами, дитячу забудькуватість — недбальством. Зрозумійте, що дитячі пустощі, неуважність, забудькуватість — все це було, є й вічно буде. Все це треба розуміти; не ламати, а дбайливо, мудро виправляти й спрямовувати. Намагаючись щось у дитині зламати, ви ламаєте дитяче довір'я до себе. Ви штовхаєте дитину на те, що вона починає захищатися непокірливістю, навмисною (не зло-навмисною!) неслухняністю, свавіллям, прагненням діяти наперекір вашим порадам і вимогам. Все це з'являється там, де дитяче довір'я до вас дало тріщину.

Людина – єдина істота на Землі, яка має дуже довге дитинство. У тварин – період, щоб стати дорослим, в декілька років, а в людини – 16-18 років. Чому ж Природа дарує Людині таке довге дитинство?

ЩОБ СТАТИ ЛЮДИНОЮ!

**1-А клас, класний керівник Віднікевич Ганна Михайлівна**