**Сформованість навичок читання російською мовою в учнів 7-8 класів (довідка)**

 Згідно річного плану роботи, з метою перевірки сформованості навичок читання російською мовою в учнів 7-8 класів -------- року була перевірена техніка читання російською мовою

**Результати:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  | Кількість учнів  | Середній бал  | Якість  | Нижче норми  | Вище норми  |
|  | 20 | 7,75 | 65 | 4 | 5 |
|  | 24 | 9,6 | 87,5 | 2 | 6 |
|  | 22 | 7 | 54,5 | 5 | 3 |
|  | 19 | 6,6 | 47 | 4 | - |

Найнижчий рівень техніки читання показали учні --- класу, найвищий – --- класу. --- учнів 7-8 кл. прочитали за хвилину 130 -160 слів.

Найбільше прочитала ----------- по 164 слова.

Але на жаль, ----- учнів показали низький рівень техніки читання, прочитавши нижче норми. Головне, що намагаючись читати швидко учні розвивають техніку читання, але не розуміють і не запам’ятовують прочитаного.

Для вдосконалення техніки читання російською мовою вчитель------------- запроваджує різні методичні прийоми:

* Читання текстів різних за жанрами та типами мови, тексти, які включають монологічне або діалогічне мовлення
* Формує уявлення про закономірність звукової системи російської мови, спів ставляючи з українською мовою
* Звертає увагу на виразність, чіткість вимови
* Пропонує обговорення прочитаного.

Однак, робота по відпрацюванню техніки читання потребує корекції.

Виходячи з викладеного, з метою продовження роботи над мовленнєвою культурою російської мови

**Рекомендації:**

1. Формувати вміння в учнів не тільки швидко читати, а й розуміти прочитане.
2. Розвивати вміння миттєво розпізнавати довгі слова, словосполучення слів.
3. Удосконалювати навички роботи з текстом (книгою)
4. Продовжити індивідуальну роботу з учнями, що не вклалися в норму техніки читання, щодо її підвищення.
5. Продовжувати формувати в учнів інтерес до читання творів в оригіналі, написаних російською мовою.