**Стимулювання пізнавальних інтересів учнів на уроках інформатики**

Комп’ютеризація суспільства, розвиток ефективних інформаційних технологій, стрімке зростання ролі та значення інформації в сучасному світі спричинили зміни інформаційної складової розвитку науки, соціального життя, сфер виробництва.

Сучасний темп розвитку суспільства надзвичайно високий. Щоб встигати за змінами, людина повинна переробляти величезну кількість інформації, яка надходить з усіх точок земної кулі. Тому інформаційні технології мають сьогодні пріоритетне значення в усіх сферах діяльності й визначають розвиток суспільства завтрашнього дня.

У галузі освіти ці технології знаходять застосування в багатьох напрямках діяльності, зокрема, оновлюється зміст освіти, започатковується дистанційне навчання, впроваджуються нові форми спілкування: електронна пошта, відеоконференції, участь у роботі інтернет-форумів та ін. А це все потребує вищого рівня і якості підготовки учнів у школі.

Беззаперечно, що комп’ютерні технології сприяють активізації навчальної діяльності учнів. Саме завдяки мультимедійним технологіям відкриваються нові можливості для творчості та розвитку дітей. Комп’ютери дозволяють індивідуалізувати навчання не тільки за темпом вивчення матеріалу, але й за логікою та типом його сприйняття. Вони багатократно підвищують швидкість та точність збору й обробки інформації, дозволяють вести корекцію, є потужним інструментом. За комп’ютерами - майбутнє у пошуку необхідної інформації. Можливості комп’ютерних і мережевих технологій активізують уяву. Тому впровадження цих засобів у сучасний навчальний процес є абсолютно природним явищем. Звичайно, труднощів на цьому шляху більш, ніж достатньо. Значною перешкодою, зокрема, можна назвати недостатнє (або навіть нульове) фінансування розвитку комп’ютерних технологій у наших школах, вони потребують високого фахового рівня вчителів, відповідної підготовки педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації.

У навчальній діяльності:

* обов’язкове вивчення комп’ютерних та інформаційних технологій;
* використання навчальних програм з усіх предметів;
* комп’ютерне тестування і контроль знань;
* користування каталогами і замовлення книг у публічних бібліотеках через Internet;
* використання учнями матеріалів, опублікованих в Internet, для підготовки доповідей та рефератів;
* видання методичних розробок, шкільних збірників: альманахів, газет;

Методи формування пізнавальних інтересів. Ефективність навчальної діяльності учнів залежить від прояву пізнавальних інтересів, які спрямовують особистість на відповідну пізнавальну діяльність, ознайомлення з новими фактами.

Ці пізнавальні інтереси піддаються стимулюванню різноманітними методами вчителем інформатики ---------- Так, **метод забезпечення успіху в навчанні** вчитель застосовує як допомогу відстаючому учневі, розвиток у нього інтересу до знань, прагнення закріпити успіх. Учитель надає такому учневі допомогу доти, доки він наздожене однокласників і отримає першу хорошу оцінку, яка піднімає настрій, пробуджує усвідомлення власних можливостей і на цій основі прагнення закріпити успіх. Особливо під час виконання практичних робіт учням, які справились з роботою вчитель пропонує додаткові завдання, стимулюючи можливістю отримати високу оцінку.

**Метод створення інтересу в процесі викладання навчального матеріалу** – використання цікавих фактів, ситуацій, гумористичних уривків тощо, якими легко привернути увагу учнів. Так, при виконанні практичних робіт у MS Excel учням надаються завдання, які їм можуть зустрітись на їх майбутній роботі. При вивченні табличного процесора з теми «Використання формул та функцій» учням пропонується використовувати програму для розрахунків заробітної плати робітників окремого цеху та заводу в цілому.

**Метод опори на життєвий досвід учнів**. «Відкриття» на уроці наукових основ перебігу процесів, які учні спостерігали в житті чи самі брали в них участь, викликає інтерес до теоретичних знань, формує бажання пізнати суть спостережуваних фактів, явищ, що оточують їх у житті. Цей метод застосовувався вчителем ----------- під час вивчення теми «Основи алгоритмізації» в 11 класі. Під час пояснення нового матеріалу вчитель пропонує учням згадати алгоритм, який вони використовують кожного дня.(режим дня, пришивання ґудзика)

Однак, вчителю варто застосовувати на уроках інші методи стимулювання пізнавальних інтересів учнів:

**Метод навчальної дискусії.**

**Метод пізнавальних ігор**.

**Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу**.

**Методи стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.**

Ці методи зроблять урок інформатики більш продуктивним та результативнішим.

Робота з алгоритмічно-інструктивними картками, тестами, створення презентацій та проектів спонукатиме учнів до творчості та бажання самовдосконалості.

**Рекомендації:**

1. Стимулювати пізнавальні інтереси учнів на уроках інформатики  
з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів

2. Керівнику методичного об’єднання --------- організувати взаємовідвідування уроків з питань інтеграції у викладанні математики та інформатики.

приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання (постійно)

4. Застосовувати ефективні методи та форми для розвитку творчих здібностей учнів.

5. Продовжувати формувати основи інформаційної культури учнів.