**Вступ**

 *Реформування освітньої галузі ототожнюють сьогодні з інноваційними процесами…..*

 Якість навчально-виховного процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у навчальному закладі проводиться спеціальна методична робота, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідчених колег,забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюється підвищення наукового рівня педагога, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, вивчення та впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. Методична робота у Павлоградській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №7 спрямована на :

* Забезпечення безперервної освіти педагогічних працівників;
* Підвищення професіоналізму, освітнього та загальнокультурного рівня через впровадження педагогічно – батьківського проекту « Виховуємо та навчаємо разом»;
* Розвиток ініціативи та творчого пошуку.

 Форми методичної роботи в школі є інноваційними і нетрадиційними , які в свою чергу залежать від педагогічної культури вчителів, морально –психологічного клімату в шкільному колективі, інноваційної відкритості та активності вчителів – однодумців. Перевіреними та апробованими є:

* методичне дефіле;
* психолого-педагогічна мозаїка, семінар - супутник, меседж, консиліум;
* методичний фестиваль;
* педагогічний десант та педагогічний вісник;
* методична вітальня, симпозіум, діалог.

**Список використаних джерел**

1. Новолокова Н.П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій ( Текст)/ Н.П. Новолокова. – Х.:: Основа, 2011.
2. Чабан Т.М. Психолого – педагогічні прийоми та механізми створення ситуації успіху в навчальній діяльності (Текст)/ Т.М.Чабан// управління школою. – 2006. - № 30.
3. Жерносек І.П. Науково – методична робота в загальноосвітній школі: навч. – метод. посіб. – К.: УЗИН, 1998.
4. Герега Т. Інтерактивні методи на уроках // Завуч. - 2004.- №7.
5. Пометун О. Інтерактивні технології навчання. – К., 2004.
6. Садкіна В.І. 101 цікава педагогічна ідея ( Текс) - Х. : Основа, 2009.