**Розширене засідання методичної ради**

**Мета:** підвищити результативність навчальної діяльності, формування соціальних, інформаційних, комунікативних компетентностей педагогічних працівників, навичок самоосвіти та саморозвитку, продуктивної творчої практики; сприяти популяризації педагогічних знахідок учителів (нові види в роботі з учнівським колективом, новаторські прийоми)

**Форма проведення**: методичне дефіле.

Хід засідання

**Ведучий.** Шановні присутні: пані та панове! Будинок моди «Стрітстайл» радо відкриває для Вас двері. Бо мода - це все!!!!

*(пісня з кінофільму «Чародеи» - «Главное чтобы костюмчик сидел»).*

В колуарах говорять, що це марна трата часу. До вашої уваги осінньо - зимова колекція методичних посібників, під такою ліричною назвою «Натхнення»( в рамках проведення Ярмарку педагогічних здобутків освітян Павлоградщини-2010).

В цьому сезоні модними тенденціями є:

* Креативність;
* Вишуканість ліній самоосвіти;
* Кольорова гамма умінь і фантазій;
* Максі творчості;
* Міні байдужості.

Вишуканості вашій моделі додасть наявність аксесуарів:

• Таблиці, схеми, діаграми, циклограми, графіки, анкети.

На даний момент колекція мовчить, а тільки доторкнеться вчительська рука, кожна сторінка починає говорити.

(Музика)

1. На методичний подіум запрошуємо, під ваші гучні оплески, дизайнерів-початківців духовного витвору « Небесний човник».

*Виступ-презентація вчителів початкових класів, укладачів методичного посібника «Небесний човник»*

Часто можна почути нарікання на недостатню грамотність учнів, погану англійську вимову чи відсутність вдома компютера. Та мало хто згадує про відсутність у школах предмету, без якого не може відбутися становлення душі. Діти - не наше майбутнє. Вони - наше сьогодення. А от про їхнє майбутнє ми повинні задуматися уже зараз. І сьогодні вже почати прищеплювати християнські цінності, які допоможуть стати добрішими, мудрішими, людянішими. Зі школи виходить людина, що вивчала математику, мови, фізику. Але вона не знає основного - як жити, не вміє любити, спілкуватися, не вміє прощати. Цьому всьому ми стараємося навчати дітей на уроках «Християнської етики в українській культурі». З цією метою ми уклали посібник, який має назву «Небесний човник». У ньому ми торкнулися найважливішої на наш погляд теми «Вшанування батька й матері». І розкрили її, поєднуючи надбання народної мудрості та заповідей і традицій християнства.

Тримає Бог в долонях цілий світ:

Опікує він вбогих і сиріт

Та посилає дощ на злих і добрих,

Пильнує грішних, праведних дороги.

У 1 класі ми розкрили тему «Батьківська любов. Отець наш небесний».

У 2 класі ми розкрили тему «Золоте серце матері».

Матусю наша, ми це знаєм:

Багато ангелів є в Божім раю,

Та на землі лише один між нами:

Це наша мама!

У 3 класі розглядається тема «Чого повчитися нам у батьків».

 Звичайно маминої мудрості та ласки,

 татової сили та розуму.

Батькова хата на все багата.

Шануй батька та Бога - буде тобі всюди дорога.

У 4 класі ми розкрили тему «Шануй батька свого й матір свою».

Господь! - Мені сказала мама,

Що в тебе знов болять всі рани,

Коли поводжусь неслухняно.

Невід'ємною частиною виховання християнських традицій є родинні свята у яких беруть участь і батьки, і діти. Закінчуємо свій посібник Божими заповідями, Катехізисом для батьків та дидактичними іграми.

1. Слово просять заморські гості. Їхня мода вражає око. (презентація -захист методичного посібника вчителями іноземної мови)

*Виступ-презентація вчителів англійської мови, укладачів методичного посібника «Світ створений любов’ю»*

Господь опікується про кого піклуємось ми. Так склалось наше життя, нам є про кого турбуватись - це наші діти. Недарма, школа працює над впровадженням педагогічно-батьківського проекту «Виховуємо та навчаємо разом». Дана збірка має назву «Світ створений любов’ю» , містять теми «Родина та друзі», «Свята та традиції українського народу» та «Українська кухня». Окрім дидактичних матеріалів до неї включені форми роботи, завдяки якими ми можемо залучати батьків до вивчення іноземної мови - це і запрошення на уроки з подальшим їх залученням до обговорення, це і створення домашнього відео згідно теми уроку. І безумовно найбільше поле для співробітництва - позакласні заходи за участю батьків: «Наша дружна родина», «Різдвяні свята», де батьки виступають у ролі Діда Мороза та Снігуроньки і беруть участь у конкурсі батьківських побажань - звичайно виступи на англійській мові. Даний посібник складено згідно чинної програми з англійської мови.

1. Втіленням безперервності, постійного пошуку, інновацій, є колесо взаємної дії, бо постійно крутиться, яке взяли за основу « класні дизайнери».

*Виступ-презентація класних керівників, укладачів методичного посібника «Колесо взаємодії класного керівника з батьками»*

Кожна людина сприймає світ по-своєму. Будь-яке слово викликає у нас цілий ряд уявлень, асоціацій.

Коли виникло питання, про що піде мова в нашій збірці і як ми її назвемо, з’явилася ідея з колесом. Бо шкільне життя ніколи не зупиняється і тому епіграфом стали слова: Крутиться, крутиться колесо шкільного життя....

Мы как колеса у телеги

Работы ускоряем ход

Вісім спиць, що утримують наше колесо в рівновазі,символізують собою вісім напрямків роботи класного керівника. Варто розвивати наші спиці рівномірно для того, щоб наслідком взаємодії «школа-сім’я» стала гармонійна, соціально-адаптована особистість.

Батьківський колектив є опорою у роботі нашої школи, бо класний керівник не може досягти ефективності в своїй діяльності без тісного зв’язку з батьками. Коли сім’я зацікавлена у вихованні особистості дитини, то сили школи потроюються. Цей розвиток успішний лише завдяки взаєморозумінню і співпраці з батьками. Ми можемо з упевненістю стверджувати, що наша педагогічна діяльність має певні успіхи і це дає нам наснаги та мудрості. Коли вчителі віддають своє тепло, знання, увагу, свій вільний час дітям, батьки не залишаються байдужими і намагаються допомогти, підтримати школу. Небайдуже вчительське ставлення повертається до них повагою батьків та любов’ю учнів.

Иногда на сердце тяжело,

Сейчас – легко, а завтра – не знаю.

Крутится, крутится колесо-маятник

По саду познания.

1. Точно та влучно підраховують метри шовку, сатину, атласу майстри крою та шиття. Їх моделі - завжди довершені.

*Виступ-презентація вчителів математики, укладачів методичного посібника «Бюджетна математика»*

У методиці навчання математики існують різні тлумачення поняття «прикладна спрямованість» розрізняють поняття «прикладна» і «практична» спрямованість. На їх погляд «прикладна спрямованість навчання математики - це орієнтація змісту і методів навчання на застосування математики в техніці і суміжних науках; у професійній діяльності; в народному господарстві і побуті». Згідно з таким тлумаченням міжпредметні зв’язки охоплюються поняттям «прикладна спрямованість». Практична спрямованість навчання математики – «це спрямованість змісту і методів навчання на розв'язування задач і вправ, на формування у школярів навичок самостійної діяльності, у співробітництві з батьками, математичного характеру».У реальному процесі навчання прикладна і практична спрямованість звичайно функціонують спільно. Прикладна спрямованість математичних знань повинна означати як їх практичне застосування, так і їх теоретичне значення в самій математиці. Лише в цьому випадку буде виховуватися в учнів справжня повага до сили наукових знань та бажання їх застосувати в своєму житті. Прикладна спрямованість навчання математики найбільше реалізується при розв'язування прикладних задач. Під прикладними задачами в школі здебільшого розуміють задачі, які виникають поза курсом математики і розв’язуються математичними методами і способами, які визначаються в шкільному курсі. Складаючи даний посібник «Бюджетна математика. 10 клас» дотримувались таких вимог:

1. Задачі мають реальний практичний зміст, який забезпечує ілюстрацію практичної цінності і значущості набутих математичних знань.
2. Задачі відповідають чинній шкільній програмі і підручнику Г.П. Бевза «Математика. 10» (рівень стандарту]
3. Задачі сформульовані доступною і зрозумілою мовою, не містять термінів, з якими учні не зустрічалися і які вимагатимуть додаткових пояснень.
4. Числові дані реальні, відповідають існуючим в практиці.
5. У змісті задач по відображений особистий досвід учнів, місцевий матеріал, який дозволяє ефективно показати використання математичних знань і викликати в учнів та батьків пізнавальний інтерес.

Посібник носить методичний і практичний характер. Він допоможе учням практично закріпити матеріал з теми «Дійсні числа та відсоткові розрахунки»(бо містить розв'язання задач), а батькам використати цей матеріал при вирішенні життєвих проблем.

1. Всім відомий вислів «Молодим завжди дорогу!», молодий дизайнер зі своїм творінням.

*Виступ-презентація шкільного психолога, укладача методичного посібника «Книга скарг та пропозицій»*

Ця книга створена для Вас,

Шановні наші вчителі.

Звичайно я іще не ас,

Але прямую до мети.

Створити «поле» я хотіла

Навколо наших дітлахів,

Щоб їх увага охопила –

Моя, батьків та вчителів.

Ми часто бідкаємось з Вами:

* Не розуміють нас батьки.

Вони говорять також вдома:

* А як себе вести з дітьми?

Ось тут в пригоді нам і стануть

Підбірки бесід та анкет,

І краще ми батьків пізнаємо,

Знайшовши правильний аспект.

Батькам, я пропоную заняття

У групах поруч із дітьми.

Вони отримають знання,

Як вдома слід себе вести.

1. Модно одягатися це престижно. Дрес-код для вчительської аудиторії підготував і шеф - кухар.

*Виступ-презентація шкільного бібліотекаря, укладача методичного посібника «Меню бібліотечних порад»*

До Вас це слово

Перед Вами меню чудове

Мудрих, порад невичерпне море

Кожен собі найде до вподоби

Я меню Вам покажу

Та про себе розкажу

Бібліотекар в школі - універсал

Справжній професіонал

Як кухар на кухні даю я поради

Дитині, батькам, всій громаді

Пам’ятки, звернення, рекомендації, акції вимоги, інформації, виставки, довідки, звіти в міськво, співпраця з колегами та інновації, креативність, гуманізація, добавте до цього ще толерантність.

Вивчайте меню та пам’ятайте –

Час не марнуйте - книги читайте.